

رسائل الإصلاح (١٤)

الشيخ الشيخ إبراهيم الهادي

إمام في مدرسة الأئمة

أ.د. محمد عيسى

دار السلام

للطباعة والنشر والتوزيع والزينة



الشيخ البشير الإبراهيمي

إمام في مدرسة الأئمة

تأليف

أ. د. محمد عمار

دار السلام

الطبعة والنشر والتوزيع والتمويل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَهْرِسْتُنُ الْمَحْذُورَاتِ

- ١ - بطاقة حياة ٥
- ٢ - المنهاج الإسلامي في الإصلاح ١٧
- ٣ - إمام في مدرسة الأئمة ٢٩
- ٤ - في الإصلاح الديني والعلمي والتعليمي ٣٣
- ٥ - المنهاج المعجزة في تفسير القرآن الكريم ٤٩
- ٦ - في الإصلاح السياسي ٥٥
- المصادر والمراجع ٦٨
- السيرة الذاتية للمؤلف ٦٩



(١)

بطاقة حياة

• هو محمد البشير بن محمد السعدي بن عمر بن محمد السعدي بن عبد الله بن عمر الإبراهيمي (١٣٠٦ - ١٣٨٥هـ / ١٨٨٩ - ١٩٦٥م) .. من قبيلة « أولاد إبراهيم » العربية، التي استوطنت مقاطعة قسنطينة - بالجزائر.

• ولد بريف الجزائر - في يوم الخميس (١٤ شوال سنة ١٣٠٦هـ / ١٣ يونيو سنة ١٨٨٩م)، في أسرة نوارثت علوم الإسلام والعربية على اعتداد خمسة قرون.

• وتربى وتعلم في كنف عمه الشيخ محمد المكي الإبراهيمي، ودرس على يديه الكتب التي كانت تدرس بالأزهر الشريف في ذلك الحين.. وكان لا يفارق عمه ليلاً ولا نهاراً.. يعلمه عمه، ويتعلم من عمه، حتى في لحظات إسلام عمه الروح إلى بارئها • وكان ذا ذاكرة حافظة حارقة للعادة.. حفظ القرآن الكريم

في تمام الثامنة من عمره، مع فهم مقرراته وغريبه.. ولم يبلغ الرابعة عشرة من عمره إلا وكان قد حفظ العديد من « المتن » منها (الألفية) لابن مالك (٦٠٠ - ٦٧٢هـ / ١٢٠٣ - ١٢٧٤م) .. ومعظم (الكافية) - لابن مالك أيضاً - وألفيتي العراقي (٧٢٥ - ٨٠٦هـ / ١٣٢٥ - ١٤٠٤م) في الأثر

والسير.. ومعظم رسائله المجموعة في كتابه (ريحانة الكتاب)..
 و (كفاية المتحفظ) للأجداني الطرابلسي (المتوفى قبل
 ١٢٠٣هـ/١٨٠٣م).. وكتاب (الألفاظ الكتابية) للهنداني
 (٨٣٢٠هـ/٩٢٢م).. وكتاب (القصيح) لثعلب (٢٠٠ -
 ٨١٦هـ/٩٠٤م).. وكتاب (إصلاح المنطق)
 لعقوب السكيت (١٨٦ - ٨٠٢هـ/٨٥٨م)..
 و (جمع الجوامع) في الأصول.. و (تلخيص المفتاح)
 للقاضي القزويني (كان حيا ٣٥٦هـ/٩٦٧م).. و (رقم الحلق)
 في نظم الدول (لأبن الخطيب) (٧١٣ - ٧٧٦هـ/١٣١٣ -
 ١٣٧٤م) ومعظم رسائل فحول كتاب الأندلس، كماين شهيد
 (٣٨٢ - ٤٢٦هـ/٩٩٢ - ١٠٣٥م).. وابن أبي الحصال
 (٤٦٥ - ٥٤٠هـ/١٠٧٤ - ١١٤٦م).. وأبي المطرف
 ابن أبي عميرة (٥٨٢ - ٦٥٨هـ/١١٨٦ - ١٢٦١م)..
 ومعظم رسائل فحول كتاب المشرق، كالصابي (٤٨٠هـ/
 ١٠٨٧م).. والديع (٣٥٨ - ٣٩٨هـ/٩٦٩ - ٩٩٨م)..
 مع حفظ العلاقات.. والمفضليات.. وديوان الحماسة.. وشعر
 المتبي (٣٠٣ - ٣٥٤هـ/٩١٥ - ٩٦٥م) كله.. وشعر الشريف
 الرضي (٣٥٩ - ٤٠٦هـ/٩٧٠ - ١٠١٥م).. وابن الرومي
 (٢٢١ - ٢٨٣هـ/٨٢٦ - ٨٩٦م).. وأبي تمام (١٩٠ -
 ٢٣١هـ/٨٠٦ - ٨٤٦م) وخبخري (٢٠٦ - ٢٨٤هـ/٨٢١ -
 ٨٩٧م).. وأبي نواس (١٤٥ - ١٩٦هـ/٧٦٢ - ٨١٢م)..

كما استظهر الكثير من شعر جرير (٢٨ - ١١٠هـ / ٦٤٠ - ٧٢٨ م) .. والأخطل (١٩ - ٩٠هـ / ٦٤٠ - ٧٠٨ م) .. والفردق (١١٠هـ / ٧٢٨ م) .. كما حفظ كثيرا من كتب اللغة كاملة .. مثل (الإصلاحي) و (الفصيح) .. ومن كتب الأدب .. مثل (الكامل) و (البيان) و (أدب الكاتب) .. كما حفظ أسماء الرجال الذين ترجم لهم (نفع الطيب) ، وأخبارهم ، وكثيرا من أشعارهم .

ولقد بلغت قوة حافظته الحد الذي كان يحفظ فيه عشرات الأبيات من سماع واحدا

• وفي الحادية عشرة من عمره بدأ عمه يشرح له العديد من المتنون التي سبق له حفظها .

• ولقد مات عمه سنة (١٢٢١هـ / ١٩٠٣ م) - وعمره البشير أربع عشرة سنة - .. وكان عمه قد أحازه الإجازة العامة .. وعهد إليه أن يخلقه في التدريس لطلابه ، فأصبح شيخا وهو في سن الصبا !

• وفي سنة (١٣٢٩هـ) ، أواخر سنة (١٩١١ م) - رحل الشيخ البشير - متخفيا - من الجزائر إلى الحجاز - وعمره إحدى وعشرون سنة - فالتحق بوالده ، الذي كان قد استقر بالمدينة المنورة منذ سنة (١٣٢٦هـ / ١٩٠٨ م) .. وفي طريقه إلى الحجاز ، أقام بالقاهرة ثلاثة أشهر ، طاف فيها بحلقات دروس

العلم في الأزهر الشريف - دروس الشيخ سليم البشري (١٢٤٨ - ١٣٣٥هـ/١٨٣٢ - ١٩١٧ م) .. والشيخ محمد بختيار المطيعي (١٢٧١ - ١٣٥٤هـ/١٨٥٤ - ١٩٣٥ م) .. والشيخ يوسف الدجوي (١٢٨٧ - ١٣٦٥هـ/١٨٧٠ - ١٩٤٦ م) .. والشيخ عبد الغني محمود .. والشيخ السالطوي .. والشيخ سعيد الموجي (١٢٦٧ - ١٣٥٤هـ/١٨٥١ - ١٩٣٥ م) .. وزار العديد من العلماء والشعراء .. من مثل الشيخ محمد رشيد رضا (١٢٨٢ - ١٣٥٤هـ/١٨٦٥ - ١٩٣٥ م) .. وأحمد شوقي (١٢٨٥ - ١٣٥١هـ/١٨٦٨ - ١٩٣٢ م) .. وحافظ إبراهيم (١٢٨٧ - ١٣٥١هـ/١٨٧١ - ١٩٣٢ م) .. وغيرهم من العلماء والشعراء والأدباء.

• وفي المدينة المنورة - وعلى امتداد خمس سنوات - واصل الشيخ البشير التعلّم والتعليم .. فحضر العديد من دروس العلم .. وخاصة دروس الشيخ العزيز الوزير التونسي .. والشيخ حسين أحمد القبضي أبادي الهندي .. كما أخذ التفسير عن الشيخ الخليل إبراهيم الأسكوني .. والمجرح والتعديل وأسماء الرجال عن الشيخ أحمد البرزنجي الشهرزوري .. وألسان العرب وأدبهم الجاهلي، والسيرة النبوية عن الشيخ محمد عبد الله زيدان الشنقيطي .. وعلم المنطق عن الشيخ عبد الباقي الأفغاني.

وفي المدينة - أيضًا - استفاد من المكتبات العلمية الموجودة فيها.

• وخلال سنوات إقامته بالمدينة المنورة تفتحت الملكات الإصلاحية والسياسية للشيخ الإبراهيمي.. وتدارس قضايا الخلافة الإسلامية.. وحال الدولة العثمانية.. وأوضاع الأمة العربية ومستقبلها.. والهيمنة الاستعمارية.. وبخاصة مع الشيخ عبد الحميد بن باديس (١٣٠٧ - ١٣٥٩هـ/ ١٨٨٩ - ١٩٤٠م) - الذي التقى به في المدينة المنورة سنة (١٣٣١هـ/ ١٩١٣م).. وعلى امتداد ثلاثة أشهر تذاكر الشيخان وتدارسا وخططا معا للنهوض بوطنهما الجزائر، والتزاعيا من المسخ الاستعماري الصليبي الفرنسي، وإعادتها إلى العروة والإسلام.. وكان التعليم والإصلاح الذهني هو السبيل إلى تحقيق هذه المقاصد، التي قامت لإنجازها « جمعية العلماء المسلمين الجزائريين » سنة (١٣٤٩هـ/ مايو ١٩٣١م)..

• وبعد ثورة الشريف حسين بن علي (١٢٧٠ - ١٣٥٠هـ/ ١٨٥٤ - ١٩٣١م) - حاكم المدينة المنورة يومئذ - ضد الخلافة العثمانية - وحساب الإنجليز - وكان الشيخ البشير ضد هذه الثورة - تم ترحيل الكثيرين من سكان المدينة إلى الشام - ومنهم الشيخ البشير ووالده - في النصف الأخير من سنة (١٣٣٤هـ/ ١٩١٦م).. فاستقر بدمشق قرابة أربع سنوات.

• وفي دمشق، طلب منه القائد التركي جمال باشا (١٢٨٩ - ١٣٤٠هـ/ ١٨٧٢ - ١٩٢٢م) - بواسطة أحد أعوانه - التعاون مع العثمانيين، ولكنه أبى.. وفضل الاشتغال

بالتدريس، فعمل أستاذًا للعربية في مدرسة « الساطني » .
 • وعندما حكم الأمير فيصل بن الحسين (١٣٠٠ - ١٣٥٢هـ / ١٨٨٣ - ١٩٢٣م) دمشق.. قامت علاقات صداقة بين الشيخ البشير وبين الأمير فيصل.

• وفي دمشق تزوج.. وفيها توفي والده.. وأحد أولاده.
 • وعندما بلغته أخبار عن الجزائر، نشر بتحسن الجو للعمل الإصلاحي.. عاد إلى الجزائر سنة (١٣٣٨هـ) - أوائل سنة (١٩٢٠م) - على نية القيام بالعمل العلمي.. ثم السياسي.. فتعاون مع النخبة التي كانت قد سارت على المنهج الذي رسمه هو والشيخ ابن باديس.. وتواصل العمل الشهيدي للحركة الإصلاحية بالجزائر عشر سنوات.. حتى جاءت سنة (١٣٤٨هـ / ١٩٣٠م)، فأقامت فرنسا مهرجانات الاحتفالات غثوبة استعمارها للجزائر.. واستفزت هذه الاحتفالات ضمير الأمة، وفجرت فيها روح الإصلاح وطاقت المقاومة.. ففي تلك الاحتفالات خطب أحد كبار الساسة الاستعماريين الفرنسيين فقال: «إننا لن نتصر على الجزائريين ما داموا يقرأون القرآن الكريم ويتكلمون العربية، فيجب أن نزيل القرآن من وجودهم، وأن نقتلع العربية من ألسنتهم»!!

وخطب سياسي آخر فقال: « لا نظنوا أن هذه المهرجانات من أجل بلوغنا مائة سنة في هذا الوطن، فلقد أقام الرومان قبلنا فيه ثلاثة قرون، ومع ذلك خرجوا منه. ألا فتعلموا أن عقري هذه

المهرجانات هو تشيع جنازة الإسلام بهذه الديار !!

كما خطب أحد كرادلة الكنيسة الكاثوليكية الفرنسية -
بهذه المهرجانات - فقال: « إن عهد الهلال في الجزائر قد غير،
وإن عهد الصليب قد بدأ، وإنه سيستمر إلى الأبد.. وإن علينا أن
نجعل أرض الجزائر مهداً لدولة مسيحية متضادة أرجاؤها بنور مدنية
منع رحيما الإنجيل...!! »

• وفي مواجهة هذا الفجور « الاستعماري - الصليبي »
تأسست « جمعية العلماء المسلمين الجزائريين » سنة (١٣٤٩ هـ /
١٩٣١ م).. وكان رئيسها الإمام ابن باديس.. ووكيلها ونائب
رئيسها الإمام البشير.. وبذلك بدأت الثورة الإصلاحية
والإحيائية - في الجزائر - سالكة طريق المنهاج الإسلامي في
الإصلاح.. وبواسطة المؤسسات الإصلاحية.. والعمل المؤسسي
المنظم، أخذت المدارس والخطب والمبروس في تكوين الجيل
« العربي - المسلم » والوطني، العامل على استعادة الجزائر إلى
حصون العروبة والإسلام والاستقلال.

• وفي (٢ ربيع الأول سنة ١٣٥٩ هـ / ١٠ أبريل سنة
١٩٤٠ م) - اعتقل المستعمرون الفرنسيون الإمام البشير
الإبراهيمي، ونقلوه إلى قرية نائية في الجنوب الوهراني.

• وفي (ربيع الأول سنة ١٣٥٩ هـ / ١٦ أبريل سنة ١٩٤٠ م) -
توفي الإمام عبد الحميد بن باديس - والإمام البشير في المنفى -

التي هي من جملة ما تم في سنة ١٩٦٤م من أعماله

١٣٨٣هـ / ١٦ أيار سنة ١٩٦٤م) هي قادة الدولة الجبر

التي هي من جملة ما تم في سنة ١٩٦٤م من أعماله

التي هي من جملة ما تم في سنة ١٩٦٤م من أعماله

التي هي من جملة ما تم في سنة ١٩٦٤م من أعماله

التي هي من جملة ما تم في سنة ١٩٦٤م من أعماله

التي هي من جملة ما تم في سنة ١٩٦٤م من أعماله

التي هي من جملة ما تم في سنة ١٩٦٤م من أعماله

التي هي من جملة ما تم في سنة ١٩٦٤م من أعماله

التي هي من جملة ما تم في سنة ١٩٦٤م من أعماله

التي هي من جملة ما تم في سنة ١٩٦٤م من أعماله

بدرع من احترامه هذه الساعة بقية

ويفاط الأمة - فلقد ترك من الآثار

التي هي من جملة ما تم في سنة ١٩٦٤م من أعماله

و (تسمية بمصدر) و (كذاه اوراق

التي هي من جملة ما تم في سنة ١٩٦٤م من أعماله

التي هي من جملة ما تم في سنة ١٩٦٤م من أعماله

وعادته.. أما هذا

التي هي من جملة ما تم في سنة ١٩٦٤م من أعماله

(٢)

انتشاج الاسلامي في الاصلاح

الاصلاح في هذه الرسالة هو اصلاح نفسي -
 في هذه الرسالة هو اصلاح نفسي -
 انتشرت وسادت خارج اطار الإسلام.

• و انتشاج في هذه الرسالة هو اصلاح نفسي -
 في هذه الرسالة هو اصلاح نفسي -
 انتشرت وسادت خارج اطار الإسلام.

• و انتشاج في هذه الرسالة هو اصلاح نفسي -
 في هذه الرسالة هو اصلاح نفسي -
 انتشرت وسادت خارج اطار الإسلام.

الاجتماعية فوق مقام الكايف الفريه، عندما جعل إثم
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس

معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس

معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس

معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس
 معاصر من الناس من مقتيد من الناس

مكتبة وحيدة : اصحها كل الرسوخ

حائات تراجمهم في الأسفار -
 ندين صغوا وقادوا - من حون

مكتبة وحيدة : اصحها كل الرسوخ

كل في فعله

جاهليتها، وبعد الصلاة - بأي صفة بها الإسلام - لقد ق
 « أيها است ك ثوب من حنك بعد لأصا و نك س
 ونأي شو حن ونشع لأرحم ونسي، حور و نك سوب
 الصعي.

فكك عني ثوب حتى بعد به الكا رسولاً ب عوف بعد
 وصدقه و عاتقه و عاتقه ثوبان التي الله موحدة و بعدة و حنك
 ما ك بعد حن و نوب من نوبه من حنك و نوب و نوب
 بعد الله وحده لا تشرك به شيء، وأمرنا بالصلاة والركعة
 و تشبه و مرد بشق حنك و نوب، لأما و صفة و حن
 و حن حور و لكش عن حور و نوب، و نوب عن س حن
 و نوب نوب و كل من سبه و نوب حنك و نوب و نوب
 و بعدة على ما حن، به من به عني ثوبان به عني وحده
 و لم يشرك به شيء و حنك ما حور و نوب عني، حنك ما حن
 بعدا عني ثوب ثوبان و نوب عن نوب نوب س حن
 لأوس من عاتقه به و نوب سحلي ما ك سحلي من حنك
 ثوبان و نوب و نوب و نوب و نوب و نوب و نوب و نوب
 أي بالذات و حنك عني عن سحلي و نوب في حور و نوب
 ألا يظلم عندك أيها الملك ؟ (١)

هكذا سمع صلاح، وارتجف له سمع جدي، وسمع
 وسمع في يومئذ سمع سمع سمع سمع سمع سمع
 لقرآن الكريم.

سمع سمع (صلاح) سمع سمع سمع سمع
 سمع سمع (٢٠٠ هـ) سمع سمع سمع سمع سمع
 حمل رسالة رسول الله ﷺ : المفوفس : عصيم القبط
 نهر - (٦٢٨ هـ / ١٢٢٨ م) - والواو : يث أقدم حصار
 لديها وأعرفها.

سمع سمع سمع سمع سمع سمع سمع سمع
 سمع سمع سمع سمع سمع سمع سمع سمع
 قد سمع سمع

سمع سمع سمع سمع سمع سمع سمع سمع
 فسمع سمع
 فكان جوابه خاطب.

سمع سمع سمع سمع سمع سمع سمع سمع
 يفعل به ويفعل!

(فوجم المفوفس ساعه) سمع سمع سمع سمع سمع
 خاطب، فأعادها عنه خاطب سمع سمع سمع سمع
 وهنا ابتأف خاطب محاوره سمع سمع سمع سمع

إله قد كان فلك رجل (يشير إلى فرعون موسى

وَأَعْلَى. وَاسْتَفْهَمْهُ (ي مِنْ يَدِي سَحَابِهِ
وَأَعْلَى نَمِ بَنِيهِ مِنْ عَمْرِو بْنِ وَهَابٍ

وإن لك ديناً - (أي الصراخية) - لن يدعه لأحد هو حبر
معه، وهو (السلام) يكفي به سد فخر ما سجدوا له موسى
بعضي، لا كسائر عيسى فخره، إنما كسائر بني نوح
الأكبر، فحدث أهل بيته بني لاجل، وبني سبط عن بني
المسيح، ولكننا تأمرك به (١)!

المقوس، إذا سأل نفسه:

وفي خربة.. والتاريخ -١- ومن الذي أقدره على أن يكتب
في نسخة من نسخة

۱. در مورد شیوه های مختلف یادگیری و روش های تدریس
 ۲. در مورد اهمیت و نقش معلم در فرآیند یادگیری
 ۳. در مورد روش های ارزشیابی و سنجش یادگیری
 ۴. در مورد اهمیت و نقش خانواده در فرآیند یادگیری
 ۵. در مورد اهمیت و نقش جامعه در فرآیند یادگیری

و مجموعة \mathcal{M} من $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ تسمى **مجموعة** \mathcal{M} **مغلقة** تحت الجمع إذا كانت $\mathcal{M} + \mathcal{M} \subset \mathcal{M}$.

شکریه بفرمایند و در صورت لزوم به مراجع ذیصلاح
مستوفی فرستادند.

در تاریخ ۱۳۸۵/۹/۱۸ (۱۳۸۵/۹/۱۸) در جلسه
مجلس شورای اسلامی، در مورد این موضوع
بحث و تبادل نظر شد و در نهایت به این نتیجه رسیدند
که این موضوع در صلاحیت مراجع ذیصلاح است و
باید به مراجع ذیصلاح ارسال شود. در تاریخ
۱۳۸۵/۹/۱۸ (۱۳۸۵/۹/۱۸) در جلسه
مجلس شورای اسلامی، در مورد این موضوع
بحث و تبادل نظر شد و در نهایت به این نتیجه رسیدند
که این موضوع در صلاحیت مراجع ذیصلاح است و
باید به مراجع ذیصلاح ارسال شود.

(۱۳۸۵/۹/۱۸ - ۱۳۸۵/۹/۱۸)

و اما کت قد سبق لی و کت درامه در

در تاریخ ۱۳۸۵/۹/۱۸ (۱۳۸۵/۹/۱۸) در جلسه
مجلس شورای اسلامی، در مورد این موضوع
بحث و تبادل نظر شد و در نهایت به این نتیجه رسیدند
که این موضوع در صلاحیت مراجع ذیصلاح است و
باید به مراجع ذیصلاح ارسال شود.

(۱) محمد علی

(۲) اثر امام محمد اعظمی (رحمته علیهم) ۱۳۳/۵ - ۱۳۷۲، ۱۳۵۱

• والعربية، التي هي لسان الدين والأمة

• • • • • تفصل المستعمر عن المستعمر، والتي تكون

.....

.....

من الأصول، ليس بعد ذلك ك

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لائمة العظام. • ي صاع مشروع • جميعه نعماء • ني

.....

.....

ساحتها طلاب العرب. • • • • •

مستقلات خرائط من يروى • • • • •

.....

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

Journal of Management Studies, 19(1), 67-80.

[illegible]


 UNIVERSITY OF MICHIGAN PRESS

4

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{dv^2}{dt} = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v \cdot v) = \frac{1}{2} m \left(\frac{dv}{dt} \cdot v + v \cdot \frac{dv}{dt} \right) = m v \cdot \frac{dv}{dt} = m v \cdot a = m \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right)$$

... ..

Figure 1. The effect of the concentration of the solution on the adsorption of the dye. The concentration of the solution was 0.01, 0.02, 0.03, 0.04, 0.05, 0.06, 0.07, 0.08, 0.09, 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, 1.0, 1.5, 2.0, 3.0, 4.0, 5.0, 6.0, 7.0, 8.0, 9.0, 10.0, 15.0, 20.0, 30.0, 40.0, 50.0, 60.0, 70.0, 80.0, 90.0, 100.0, 150.0, 200.0, 300.0, 400.0, 500.0, 600.0, 700.0, 800.0, 900.0, 1000.0, 1500.0, 2000.0, 3000.0, 4000.0, 5000.0, 6000.0, 7000.0, 8000.0, 9000.0, 10000.0, 15000.0, 20000.0, 30000.0, 40000.0, 50000.0, 60000.0, 70000.0, 80000.0, 90000.0, 100000.0, 150000.0, 200000.0, 300000.0, 400000.0, 500000.0, 600000.0, 700000.0, 800000.0, 900000.0, 1000000.0, 1500000.0, 2000000.0, 3000000.0, 4000000.0, 5000000.0, 6000000.0, 7000000.0, 8000000.0, 9000000.0, 10000000.0, 15000000.0, 20000000.0, 30000000.0, 40000000.0, 50000000.0, 60000000.0, 70000000.0, 80000000.0, 90000000.0, 100000000.0, 150000000.0, 200000000.0, 300000000.0, 400000000.0, 500000000.0, 600000000.0, 700000000.0, 800000000.0, 900000000.0, 1000000000.0, 1500000000.0, 2000000000.0, 3000000000.0, 4000000000.0, 5000000000.0, 6000000000.0, 7000000000.0, 8000000000.0, 9000000000.0, 10000000000.0, 15000000000.0, 20000000000.0, 30000000000.0, 40000000000.0, 50000000000.0, 60000000000.0, 70000000000.0, 80000000000.0, 90000000000.0, 100000000000.0, 150000000000.0, 200000000000.0, 300000000000.0, 400000000000.0, 500000000000.0, 600000000000.0, 700000000000.0, 800000000000.0, 900000000000.0, 1000000000000.0, 1500000000000.0, 2000000000000.0, 3000000000000.0, 4000000000000.0, 5000000000000.0, 6000000000000.0, 7000000000000.0, 8000000000000.0, 9000000000000.0, 10000000000000.0, 15000000000000.0, 20000000000000.0, 30000000000000.0, 40000000000000.0, 50000000000000.0, 60000000000000.0, 70000000000000.0, 80000000000000.0, 90000000000000.0, 100000000000000.0, 150000000000000.0, 200000000000000.0, 300000000000000.0, 400000000000000.0, 500000000000000.0, 600000000000000.0, 700000000000000.0, 800000000000000.0, 900000000000000.0, 1000000000000000.0, 1500000000000000.0, 2000000000000000.0, 3000000000000000.0, 4000000000000000.0, 5000000000000000.0, 6000000000000000.0, 7000000000000000.0, 8000000000000000.0, 9000000000000000.0, 10000000000000000.0, 15000000000000000.0, 20000000000000000.0, 30000000000000000.0, 40000000000000000.0, 50000000000000000.0, 60000000000000000.0, 70000000000000000.0, 80000000000000000.0, 90000000000000000.0, 100000000000000000.0, 150000000000000000.0, 200000000000000000.0, 300000000000000000.0, 400000000000000000.0, 500000000000000000.0, 600000000000000000.0, 700000000000000000.0, 800000000000000000.0, 900000000000000000.0, 1000000000000000000.0, 1500000000000000000.0, 2000000000000000000.0, 3000000000000000000.0, 4000000000000000000.0, 5000000000000000000.0, 6000000000000000000.0, 7000000000000000000.0, 8000000000000000000.0, 9000000000000000000.0, 10000000000000000000.0, 15000000000000000000.0, 20000000000000000000.0, 30000000000000000000.0, 40000000000000000000.0, 50000000000000000000.0, 60000000000000000000.0, 70000000000000000000.0, 80000000000000000000.0, 90000000000000000000.0, 100000000000000000000.0, 150000000000000000000.0, 200000000000000000000.0, 300000000000000000000.0, 400000000000000000000.0, 500000000000000000000.0, 600000000000000000000.0, 700000000000000000000.0, 800000000000000000000.0, 900000000000000000000.0, 1000000000000000000000.0, 1500000000000000000000.0, 2000000000000000000000.0, 3000000000000000000000.0, 4000000000000000000000.0, 5000000000000000000000.0, 6000000000000000000000.0, 7000000000000000000000.0, 8000000000000000000000.0, 9000000000000000000000.0, 10000000000000000000000.0, 15000000000000000000000.0, 20000000000000000000000.0, 30000000000000000000000.0, 40000000000000000000000.0, 50000000000000000000000.0, 60000000000000000000000.0, 70000000000000000000000.0, 80000000000000000000000.0, 90000000000000000000000.0, 100000000000000000000000.0, 150000000000000000000000.0, 200000000000000000000000.0, 300000000000000000000000.0, 400000000000000000000000.0, 500000000000000000000000.0, 600000000000000000000000.0, 700000000000000000000000.0, 800000000000000000000000.0, 900000000000000000000000.0, 10000000

[illegible]

الضروس طه هذه الأصول.

— الفروع، وهو المصحح الذي تو
مدرسة لإحياء التي أسسها حماد
بهاء الأستاذ الإمام شيخ محمد عبده

• وإذا كانت فرنسا الاستعمارية

لأنه لا يقع في ملكه
في قضاء نه بين القضاء

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

وہی ہے جو کہ اسلام کے لیے ایک نیا دور کا آغاز ہے۔

دیکھو کہ اسلام نے کتنی چیزیں بدل دی ہیں۔

وقتِ ادھر سے پھر انصاف ہی رہا ہے۔ اسلام نے
 دلائلِ احکام کو حد ہی تک جمع ہی کیا ہے، شکر و شہادت
 انہی و العقل و حرورہ میں وائے وائے محمد عہدہ پھر
 دشواری احمدہ و حرورہ عقل و کلام و کلام و کلام
 الزمان، ویکون له شان.. (۱)

۱۔ علماء محدثین

۲۔ علماء محدثین

۳۔ علماء محدثین

طریق الإمام احمد بن حنبلہ

۴۔ علماء محدثین

۵۔ علماء محدثین

الإسلام بالاصلاح من حنبلہ

۶۔ علماء محدثین

یحتفلون بذكری جمال

المسلمین.. بالقاهرة.. یکب عن أ

الحديث بالاصلاح بالإسلام،

۷۔ علماء محدثین (۱۱۲/۴، ۱۱۳)

[illegible]

منه قلب ولا ريب ولا شكرك حتى لا يخرج من كلاله فرج
كل شيء منه وخرج من مدرج في حد النسخ وشراب من بين
بدنه ومن حلقه وعن غيبه وعن شانه فلا يجر به فرد بعضه
ولا يجر به شاة شراب من نجات بدع وشدح ورك
سوددهم وركون حلقه عيسى اندس لا حلقه

ما صاحب بعضه مدرج وركرك مدرج وشدح
سرد وركرك من شحاحه مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج
عالم وركرك من شحاحه مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج
وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج

مدرج مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج
لا يركرك في كركه مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج
وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج
مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج

وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج
مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج
وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج
والاستاذ الإمام محمد عله

مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج
وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج

وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج وركرك مدرج

(2)

المهاج المعجزه
في تفسير القرآن الكريم

١٠٥ - في الإعمار احاطد المتحدى، لمدى تعهد.

1994

... ..

100

[illegible]

... ..

[illegible]

شماره ۱۰۰ + فصلنامه علمی و تخصصی اقتصاد، حقوق و مدیریت

Journal of Management Inquiry 18(6)

سید سید علی حسینی

هذا في جمعية القديس المسكوني

العمل الجليل لصاح كنه ولكن الله وقته تحت معاني تدث

عنى شجاع هديه في سر كلام الله فأبقى لهذه الأمة الأسرار
تقيمة لمعروفه بتفسير (١)

بعد أن سمعنا أن الله قد جعل في
سبيل من بعد ما كنا في الدنيا من (تدبير)
حسن من يقدر الله من راحة من بعد خدمته مع
من كنتم في سبيل الله بهدية ولله الأسرار في الدنيا
باب من في سبيل الله في الدنيا في راحة من راحة
رحمة الله على من سبيل الله في الدنيا في راحة من راحة
بما فيه من راحة من سبيل الله في الدنيا في راحة من راحة
لنرى من راحة من سبيل الله في الدنيا في راحة من راحة

من راحة من سبيل الله في الدنيا في راحة من راحة

من راحة من سبيل الله في الدنيا في راحة من راحة

بما فيه من راحة من سبيل الله في الدنيا في راحة من راحة

من راحة من سبيل الله في الدنيا في راحة من راحة

مستند في تفسيره إلى أن الكريم.. فهو صاحب « إشباح المعجزة »
 في تفسيره...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

هي لاصلاح لمساسى

وقد كان هذا هو المقصود من هذا الكتاب
 وهو ان يبين للمسلمين انهم لا يملكون
 ان يغيروا ما في قلوبهم من الكفر والفساد
 بل ان يغيروا ما في قلوبهم من الكفر والفساد
 فان الإمام أبو الوفاء ابن عبد الله
 قد بين في كتابه ان الكفر والفساد
 في أنها مصبوبة بمظومة الأخلاق
 التي هي في قلوبهم من الكفر والفساد
 وقد كان هذا هو المقصود من هذا الكتاب
 وهو ان يبين للمسلمين انهم لا يملكون
 ان يغيروا ما في قلوبهم من الكفر والفساد
 بل ان يغيروا ما في قلوبهم من الكفر والفساد
 فان الإمام أبو الوفاء ابن عبد الله
 قد بين في كتابه ان الكفر والفساد
 في أنها مصبوبة بمظومة الأخلاق
 التي هي في قلوبهم من الكفر والفساد
 وقد كان هذا هو المقصود من هذا الكتاب
 وهو ان يبين للمسلمين انهم لا يملكون
 ان يغيروا ما في قلوبهم من الكفر والفساد
 بل ان يغيروا ما في قلوبهم من الكفر والفساد
 فان الإمام أبو الوفاء ابن عبد الله
 قد بين في كتابه ان الكفر والفساد
 في أنها مصبوبة بمظومة الأخلاق
 التي هي في قلوبهم من الكفر والفساد

لإحياء والتجديد الإسلامى - قائما الأعاصى ومحمد
 عبده قد ركزت في الإصلاح السياسى على « لأصول »
 لا يهتف عبدا الفقه « على « لامة » كطريق
 « الدولة » « حسب ما كان «
 « الأئمة » لا على « الأمراء ».

فكتب يقول في (١٩٤٧ م) :-

« بسم الله الرحمن الرحيم »
 عند جميع علماء هذا البلد واحد إيمان الأمة، ولا توحد الأمة
 لا تتكلم بمواهب من حسن وبعد حسن وسكان عسائير
 وعذاب صرخة وثقتان حمد حمد فوجوه بيت معروف
 بمراد بوحده إن بعد بمراد بعد مسدود به نفس
 على لامة من محضات ملك حلال بعد لا بعد ولا بعد
 ملك معروف على جميعه لا يثبت على بالفتح والند
 (وطا) .

اساس توسعه الاسلاميه على محور اسلام شعبي وبيست
 مائتين و شصت و نهمين من قديمه و زراسيمه و تقنينيه
 زايده قبل تاريخه و سنده و في ملك يدن كان محمد عده
 بطل دلت الساء و بعدد كـ مصفى كـ ۱۲۹۱
 ۱۳۲۶ هـ ۱۸۷۲ ۱۹۱۸ هـ على حاشيه دنده و وضع
 بوجه لاند مشهوره بي نفاذ احكامه عظمى ساد على ارجح
 لاسماعيل شيخ لاجل نه حزب و احزاب مشهوره بي دن
 على دن شيخ قمار شيخ سرند راند و سواد مشهوره
 و عده حق شيخ على نرياسه و حاكمه (پرونده كنند بوطه نرو
 سب مدعائيه و على تصحيح بركن و على تصديق و نه د سوه
 و خورده شافه و جمع و سدهس بالاسحق و ساد و میده و
 و لاسماعيل من و نه جمع شجره ميه ساد و ساد و نه
 سب مشهوره و نه كـ من حشمتي لاسماعيل و نه تحق
 مشهوره و نه كـ من حشمتي طب و احزاب نه
 بيشه و لا دنش نه شغل بلاد نه و نه حكومه دار شد
 لاجل سب على سب من لاسماعيل و نه لاسماعيل نه من
 حبس بحد و حد نه نه نه نه نه لاجل نه نه
 نه من حب و نه و نه نه نه نه

من لعنه وبنه من نفس احزاب دلا حزاب لاؤرته
 فون ملك لا احزاب عيوت في كك سكيت رسا صحاح
 مقوماته بدوود دعه جمعو ككته وعنه ح بعد بعنن
 رصو لا احزاب على دك و من محن واحر من دك

و من ككته في ككته الإمام ككته
 ككته ككته ككته ككته ككته ككته

و من ككته ككته ككته ككته ككته ككته
 ككته ككته ككته ككته ككته ككته

ولا اختلاف في إطار الوحدة و فوق الأرض المشتركة
 و من ككته ككته ككته ككته ككته ككته

وصلت المقومات هي الحكمة و اموال لأعلب تلك لأحزاب
 و من ككته ككته ككته ككته ككته ككته

و من ككته ككته ككته ككته ككته ككته
 و من ككته ككته ككته ككته ككته ككته

و من ككته ككته ككته ككته ككته ككته
 و من ككته ككته ككته ككته ككته ككته

و من ككته ككته ككته ككته ككته ككته
 و من ككته ككته ككته ككته ككته ككته

و من ككته ككته ككته ككته ككته ككته
 و من ككته ككته ككته ككته ككته ككته

العلماء وفعلاً منهم مع حارسه في تداري ولسان لا في عقيب
 في حد حبيبته وروشن ما حبه على شد من سياسي وبياسه
 في بقول لا سلاله هي باب ندى لا به حربه سراعه وشعبه
 وحداثة وموافق لا شعبي من مدد - استمكن بعضهم
 وحده في أكثر سمعة في لا شعبي من بعضه ووسعه و
 شعري وسعد بقوله وشعر حبه اسعد حبه وحبس قبيد لا من
 مستين واعرفه بعينه في حبه عشيق سياسي حبه على
 مسكن لا ذر من لا من به عز ولا يسكن به

وكما سبق وانشار الإمام الشيرازي في عقوبة المكاره

مصر - في الإصلاح السياسي في هذه المدرسة الإصلاحية

في لا شعبي به سجد وحنه في شعبي من ترك حركه
 وحنه لا من من لا شمع من ترك لا شعبي حركه فكريه
 ساميه سعد وحنه حبه من لا شعبي لا شعبي وحنه من
 شعبي بحسنه حبه في حبه على من لا شعبي
 وخمول العلماء، وغفلة العامة.

وسمي ح من حبه على حركه وحنه في حركه
 حركه وحنه حركه من حركه حركه وحنه حركه
 من من شمع لا شعبي حركه حركه حركه حركه
 حركه حركه حركه حركه حركه حركه حركه حركه

بحاشه لیساده کبر فردوسی مد و سی محمد سبزه بله

• • • • •

• • • • • لا یصلح حو حده لایه لا یصلح به و

• علی متعدد تاریخ الإسلام کالاجود.

• تحديد هي السبل مغایة عادیات • • • • •

• وفي عصرنا الحديث • • • • • مختلف موروث

• • • • • لا استلاب • • • • •

• • • • • ۱۲۵۹ - ۱۳۱۴هـ / ۱۸۳۸ - ۱۸۹۷ م • • • • •

• • • • •

• • • • • لا طر عکس بحه • • • • •

• • • • • وکسی سبقت • • • • •

• • • • • ضبط • • • • •

• • • • • سعادتها، وعليه مدارها

• • • • • رسن فکرت • • • • •

• • • • • سبقت • • • • •

• • • • • لا • • • • •

• • • • • مقهور • • • • •

• • • • • مقهور • • • • •

• • • • • سبقت • • • • •

في كات هذه سرقة هذه لامة، ولينا ورد، وعيد صديق
 فما نرد من غارص حليها وشروط عن مكاسبها التي يكون من طح
 تلك الأصول وسدها غير، فعلاحتها الناجع في يكون برحمة
 إلى قواعدها والاحكامها على ما كان في دينه ولا
 ليس والقوم من صول دين مناصبه في شئوس وشوب
 مظلمه به وفي روده نور حقيقي من محته ولا يحدج بقدم
 باحياء لامة لا يسي بفعه وحده سرى بشبه في جميع لا روح
 لأقرب وثقت فرد قوما، وجميع صول دسهم حقد شيب عليهم
 فلا يعجزهم ان يسموا في سرهم مهي لكس الأسري

ومن طلب اصلاح مد بها ما ذكرنا بسده صول هذه
 فقد ركب بها شطط وحق اسجد به به وبكس سره
 وانكس فيها نظام بوجود فعكس عنه شطط ولا يرب لامة
 لا محض ولا بكس الا بها

ومن يعجب من قولي هذه ان عجي من عجه مد
 ودرست تريح لامة سره وما كات عجه في الأسرار من
 التهمجه حتى حادها من فوحدها وفرد، وور عميد وفرد
 حلافي رسد احكامها، لسادت عني مد

هناك صلا، لأعني مد - عني مد - عني مد - عني مد - عني مد

أسباب المأزق الحضاري للأمة الإسلامية.. وحشد سبيل الإصلاح والنهوض.

• وعلى ذات الدرب.. ومن نفس المنطلق.. وذات الموقع والمنهاج زحى الإمام محمد عبده (١٢٦٦ - ١٣٢٣هـ / ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م) سبيل الإصلاح بالإسلام.. فقال:

« .. لقد أشربت النفوس الانقياد إلى الدين حتى صار طبعاً فيها، فكل من طلب إصلاحها من غير طريق الدين فقد بدو بدراً غير صالح للتربة التي أودعه فيها، فلا يبت، ويضيع تعب، ويحقق سعيه، وأكبر شاهد على ذلك ما شوهد من أثر التربة التي يسمونها أدبية، من عهد محمد علي (١١٨٤ - ١٢٦٥هـ / ١٧٧٠ - ١٨٤٩ م) إلى اليوم.. فإن المأخوذين بها لم يزدادوا إلا فساداً - وإن قبل إن لهم شيئاً من المعلومات - فما لم تكن معارفهم وآدابهم مبنية على أصول دينهم فلا أثر لها في نفوسهم. إن سبيل الدين، لمريد الإصلاح في المسلمين، سبيل لا مندوحة عنها، فإن إتيانهم من طرق الأدب والحكمة الغريبة عن صيغة الدين، يحوجه إلى إنشاء بناء جديد، ليس عنده من مواده شيء، ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحداً. وإذا كان الدين كافلاً بتهديب الأخلاق، وإصلاح الأعمال، وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها، ولأهلته من الثقة فيه ما ليس لهم في غيره، وهو حاضر لديهم، والعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث

ما لا إمام لهم به، فلم العذول عند إلى غيره؟^(١)

ذلك هو منهاج مدرسة الإحياء والتجديد في الإصلاح -
الإصلاح الديني.. والعلمي.. والتعليمي.. والسياسي.. منهاج -
« الإصلاح بالإسلام ».. ووفق ترتيب الأولويات، التي تقدم
الأصول على الفروع.

• وعلى هذا الدرب سار الإمام محمد الشير الإبراهيمي..
« وجمعية العلماء المسلمين الجزائريين » تحت قيادة الإمام
عبد الحميد بن باديس.

درب تجديد دنيا المسلمين بتجديد دين الإسلام.. ليكون
الإحياء إسلاميًا.. وليكون التقدم صادرًا عن منابع الجوهريّة
والثقة لأصول الإسلام.. وليكون حديثنا دائمًا وأبدًا بلسان
القرآن ولسان الزمان!



(١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبد (١٠٩/٣ ، ٢٢١)

المصادر والمراجع

- ابن عبد الحكم: فتوح مصر وأخبارها، طبعة بيروت (١٩٢٠ م).
- ابن القيم: إعلام الموقعين، طبعة بيروت (١٩٧٣ م).
- الأفتاني، جمال الدين: الأعمال الكاملة: دراسة وتحقيق، د. محمد عمارة، طبعة القاهرة (١٩٦٨ م).
- عادل توبهضي: معجم أعلام الجزائر، طبعة بيروت (١٤٠٠هـ / ١٩٨٠ م).
- محمد البشير الإبراهيمي: آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي: جمع وتقديم: د. أحمد طالب الإبراهيمي، طبعة بيروت (١٩٩٧ م).
- د. محمد حمد الله الخيدر أبادي - محقق: مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة، طبعة القاهرة (١٩٥٦ م).
- محمد عبده - الأستاذ الإمام: الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده: دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة، طبعة القاهرة - دار الشروق (١٩٩٣ م).
- د. محمد عمارة: مسلمون نوار، طبعة القاهرة - دار الشروق (١٤٠٨هـ / ١٩٨٨ م).
- محمد بن يوسف الصالحى الشامي: سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد، تحقيق: د. مصطفى عبد الواحد - طبعة القاهرة (١٤١٨هـ / ١٩٩٧ م).



الكاتب في سطور

الإمام الشير الإبراهيمي الذي تربى في مدرسة أئمة الإصلاح والتجديد، والذي لم يترك مالا ولم يتمول أموالاً، ولكنه اختلف صناعته تربية الرجال وإيقاظ الأمة، هذا المعلم من أعلام الإصلاح تقدم عنايته الصفحات وقام بدينه حيث جمع بين العلم والعمل الجهادي، ووفاء عظيمًا بدين الأئمة الذين تتلمذ وتربى في مدارسهم الفكرية وعلى منهجهم الإصلاحية، والذين اختلفوا بأسانئهم في تحديد ملامح هذا الأحياء والتجديد الإصلاحي، والذين اختلفوا في تحديد ملامح تحديد دنيا المسلمين بتحديد دين الإسلام. ليكون الإصلاح إسلامياً. ويكون التقدم صادقاً عن الشائع الجوهري والنظرة لأصول الإسلام. ويكون حديثاً دائماً وأبداً بلسان القرآن ولسان الزمان.

دار الإسلام للنشر والتوزيع

الناشر

دار الإسلام للنشر والتوزيع

القاهرة - مصر - شارع الأزهر - جنب باب الفتوة
هاتف: ٠١١١١١١١١ - ٠١١١١١١١١ - ٠١١١١١١١١

فاكس: ٠١١١١١١١١

الاستفسار - هاتف: ٠١١١١١١١١ - فاكس: ٠١١١١١١١١

www.dar-islam.com info@dar-islam.com

ISBN 978-977-3031-43-1



2 789775 059499 >